

ПРОЕКТ «РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»

ПОДГОТОВИЛИ :воспитатели

Седова М.Н.
МБДОУ № 223



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

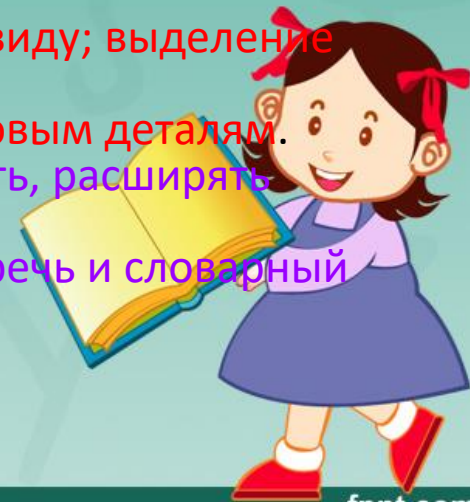
В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.
- **Задачи проекта:**
- Закреплять знания цветового спектра у детей.
Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета.
Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
Учить детей различать теплые и холодные цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете.
Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
Учить группировать предметы по заданным признакам, учить работать по образцу.
- Различение и называние комнатных растений по внешнему виду; выделение отличительных признаков.
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
- Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят.



□ **Предполагаемый результат проекта:**

Дети правильно различают и называют цвета.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

воспитатели, дети и родители средней группы.



□ ФОРМЫ И
МЕТОДЫ
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА

ИГРЫ

ТВОРЧЕСКИЕ
МАСТЕРСКИЕ

БЕСЕДЫ



Этапы работы над проектом:

- Подготовительный этап

Определение темы проекта.
Формулировка цели и определение задач.
Подбор материалов по теме проекта.
Составление плана основного этапа проекта.



□ ОСНОВНОЙ ЭТАП

дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Красный (Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий, Фиолетовый)», дидактическая игра «Гусеница», «Найди цвета, которыми нарисован Петушок» «Разноцветные мячики».

Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».
«Какой твой цвет любимый».

Чтение художественной литературы «Цветик-семицветик».

«Из чего сделаны красные предметы».

Образовательная деятельность по ОО

«Познание\Экология» - беседа «Любимое комнатное растение», Образовательная деятельность по ОО «Познание\Математика» - д.и «Сложи узор».

Работа с родителями – изготовление наглядного материала для детей по теме: «Что у нас какого цвета?».



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Оформление материала в родительском уголке, выставки детских работ .В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.



Реализация проекта «Разноцветная неделя»

- Вовлечение в деятельность
- Объявление о реализации проекта
- «Разноцветная неделя».

Понедельник - красный цвет.

Вторник – оранжевый и желтый цвет.

Среда – зеленый цвет.

Четверг – голубой и синий цвет.

Пятница – фиолетовый цвет.



ПОНЕДЕЛЬНИК

«Давайте познакомимся – Я Красный».



ВТОРНИК

«Давайте познакомимся – Я Оранжевый,
Желтый».



□ СРЕДА

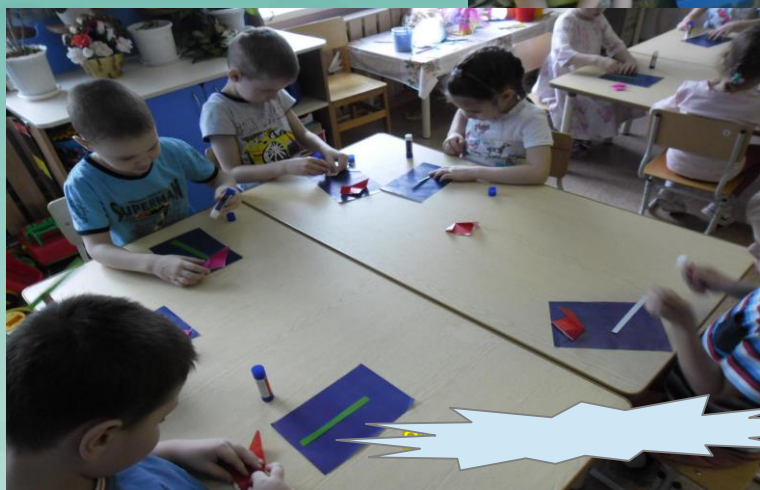
«Давайте познакомимся – Я Зеленый».





ЧЕТВЕРГ

«Давайте познакомимся – Я Голубой,
Синий».



ПЯТНИЦА

«Давайте познакомимся – Я Фиолетовый».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

