

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 223
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

«Согласовано»
Председатель ПО

«Утверждаю»
заведующая МБДОУ №223

Зарубина Н.В.
«01» июня 2021 г.

Никифорова И. П.
приказ № 102 от «02» июня 2021 г.

Должностная инструкция учителя-логопеда
МБДОУ № 223 «Детский сад общеразвивающего вида»

ДИ-03-21

1. Общие положения

— Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”», письма Минобразования России от 22 января 1998 г. № 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах- психологах учреждений образования».

— Учитель-логопед назначается и освобождается от должности заведующим МБДОУ № 223.

— Учитель-логопед непосредственно подчиняется заведующему, старшему воспитателю и руководителю психолого-педагогической службы. Рабочая неделя составляет 20 часов.

— В своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- законодательными актами РФ и города Кемерово;
- Конвенцией о правах ребенка и инструкцией по охране жизни и здоровья детей;
- правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
- СанПиН 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Уставом и локальными актами МБДОУ № 223;
- настоящей должностной инструкцией;
- Трудовым договором, Договором с родителями.

1.1. Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ и города Кемерово;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие дошкольную образовательную деятельность;
- Конвенцию ООН о правах ребенка;
- основы дошкольной педагогики, логопедии, психологии, физиологии и гигиены, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- нормативные и методические документы по вопросу профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в речевом развитии;
- новейшие достижения дефектологии и коррекционной педагогики;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;

- методы убеждения, аргументации, установления контактов с воспитанниками, родителями и специалистами МБДОУ № 223;
- технологии диагностики;
- специфику развития интересов и потребностей воспитанников, методы и приемы предупреждения исправления отклонений в речевом развитии детей;
- методики обследования речи ребенка;
- основы работы с ПК (текстовые редакторы, таблицы), мультимедийным оборудованием, электронной почтой, браузерами;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- инструкцию по охране жизни и здоровья детей, санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса.

2. Требования к квалификации

— Учитель-логопед должен иметь высшее профессиональное образование в области логопедии или дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

— Учитель-логопед должен обладать основными компетенциями:

- в выявлении особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и планировании коррекционных мероприятий;
- использовании специальных методов обучения и воспитания, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МБДОУ № 223;
- овладении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в проведении коррекционных мероприятий.

• На основе Приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, имея стаж не менее 2 лет.

— Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, транслируя свой опыт на окружном и городском уровне;
- имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

Педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.

— Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют установленную первую квалификационную категорию; владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в т.ч. с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и

активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания на окружном, городском и российском уровне.

3. Должностные обязанности

Учитель-логопед обязан:

3.1. Осуществлять:

- индивидуально-ориентированную коррекционную помощь детям с речевыми нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей;
- работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.);
- разработку планов мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (воспитанников) (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов МБДОУ № 223, родителей по работе над звуковой культурой речи);
- совместно с районным логопедом обследование речи детей, определяя структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений в развитии;
- комплектование подгрупп для занятий на основании списка, утвержденного районным логопедом, заведующим поликлиникой и согласованного с заведующим МБДОУ № 223, с учетом возраста и диагноза; педагогически обоснованный выбор форм, приемов, средств, методов обучения и коррекции в рамках новых требований об образовании;
- динамическое наблюдение за детьми (выпускниками), прошедшими курс коррекционных занятий, посредством взаимодействия с учителями начальных классов, учителями-логопедами школ.

3.2. Проводить подгрупповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановлению нарушенных функций.

3.3. Работать в тесном контакте с воспитателями, другими педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

3.4. Консультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с речевыми нарушениями.

3.5. Владеть современными образовательными технологиями и методиками коррекционной педагогики и эффективно применять их в профессиональной деятельности.

3.6. Вносить личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.

3.7. Иметь стабильные результаты освоения воспитанниками коррекционных программ и показатели динамики их достижений.

3.8. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, развитию познавательных интересов детей.

3.9. Вести в установленном порядке документацию в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной Приказом по организации, своевременно представлять необходимые данные.

3.10. Принимать участие:

- в мониторинговой процедуре;
- в начале учебного года — для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;
- в конце года — в выявлении уровня достижений каждым ребенком промежуточных и итоговых показателей освоения программы (образовательная область «Речевое развитие»), динамики формирования интегративных качеств;
- работе педагогических советов, методических объединений в своей образовательной организации, районе, округе, городе; работе по проведению родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных годовым планом МБДОУ № 223;
- проектировании развивающей среды кабинета учителя-логопеда и групп своих воспитанников;
- интеграционном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами.

3.11. Осваивать дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 144 часов) не реже чем каждые 3 года.

3.12. Обеспечивать:

- безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и соблюдение требований СанПиН во время проведения коррекционно-развивающей деятельности;
- уровень подготовки воспитанников, соответствующий новым требованиям об образовании;
- по мере исправления недостатков речи логопед выводит детей из списка и заменяет их другими;
- соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

4.Права

4.1.Учитель-логопед имеет права, предусмотренные ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными актами организации.

4.2.Учитель-логопед в пределах своей компетенции имеет право:

- принимать участие в разработке образовательной программы, годового плана организации;
- устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;
- вносить предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- представлять свой опыт работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях и в печатных изданиях специализированной направленности;
- знакомиться с проектами решений заведующего дошкольной организации, касающимися его деятельности;
- требовать от администрации организации создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
- участвовать в работе органов самоуправления.

4.3.Повышать свою квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

5.Ответственность

- 5.1.Учитель-логопед несет персональную ответственность
- за жизнь и здоровье воспитанников во время проведения коррекционно-развивающих занятий;
- за нарушение прав и свобод воспитанников, определенных законодательством РФ, Уставом и локальными актами организации;
- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, — в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- за причинение материального ущерба — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.2.В случае нарушения Устава организации, правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов заведующего учитель-логопед подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

5.3.За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, учитель-логопед может быть уволен по ст. 336 ТК РФ.

6. Взаимоотношения

6.1.Сообщает администрации о невыходе на работу по листу нетрудоспособности и выходе на работу после болезни.

6.2.Получает от заведующего информацию нормативно – правового и организационно – методического характера, знакомится под роспись с соответствующими документами.

6.3.Систематически обменивается информацией с администрацией по вопросам, входящим в его компетенцию и педагогическим коллективом.

6.4. Подотчетен руководителю ДОУ и руководителю коррекционно-психологической службы органов управления образования.

Заведующая МБДОУ № 223: _____

И.П. Никифорова

С должностной инструкцией

Ознакомлен(а): _____ «__» _____ 20__ г.

Второй экземпляр получен «__» _____