

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 223 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»  
Г. КЕМЕРОВО

Приложение \_2\_\_

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
(Протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕН:  
приказом от 30.08.2024 №208А

УЧЕБНЫЙ  
ПЛАН

Адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования, для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
(тяжелыми нарушениями речи)  
на 2024-2025 учебный год

## Содержание

1. Организация образовательной деятельности МБДОУ № 223
2. Основные задачи:
3. Образовательные принципы учебного плана.
4. Программы дошкольного образования МБДОУ № 223
5. Количество групп обучаемых по адаптивной образовательной адаптивной программе МБДОУ № 223
6. Продолжительность образовательной деятельности
7. Модель образовательной деятельности МБДОУ № 223
8. Режим реализации учебного плана
9. Режим дня воспитанников групп компенсирующей направленности.
10. Физкультурно-оздоровительная работа.
11. Общая сводная таблица учебного плана по реализации адаптивной образовательной программы дошкольного образования
12. Мероприятия по реализации адаптивной образовательной программы 2024-2025 учебного года.

## 1. Организация образовательной деятельности МБДОУ № 223

Целевой направленностью учебного плана является распределение образовательной деятельности и объёмов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ № 223

### 2. Основные задачи:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки;
- Реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

### 3. Образовательные принципы учебного плана:

- Принцип развивающего образования – цель, которого развитие ребёнка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия и интеграции образовательных областей с ФАОП ДО;
- Принцип обеспечения единства воспитательных и развивающих целей и задач согласно возрастным особенностям и возможностям воспитанников;
- Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса;
- Принцип решения образовательных задач в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а также самостоятельной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности в процессе соблюдения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Принцип построения образовательного процесса с использованием различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей и имеющихся проблем развития речи.

## 4. Программы дополнительного дошкольного образования МБДОУ № 223

Учебный план обеспечивает реализацию следующих образовательных программ дошкольного образования:

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования;

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса ориентирована на:**

- специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - сложившиеся традиции ДОО.

Парциальные программы дополняют содержание всех образовательных областей и реализуется педагогическими работниками МБДОУ.

Используются парциальные программы:

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой для детей 5-7 лет;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой для детей 3-7 лет;
- «Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных организациях» Т.Б. Соколовой для детей 5-7 лет;
- «Занимательные финансы» азы финансовой культуры для дошкольников. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская
- «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С. Комарова
- «Ладушки» И.А. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой для детей 1- 7лет;
- «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева.

**5. Количество групп обучаемых по адаптированной образовательной программе МБДОУ № 223**

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования**  
для следующих групп:

1 группа старшего возраста (5 – 6 лет)

1 группа подготовительная к школе (6 – 7 лет)

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям. Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФОП ДО.

**6. Продолжительность образовательной деятельности**

<b>Показатель</b>	<b>Продолжительность образовательной деятельности</b> (Согласно СП 2.4.3648-20)	
	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
Начало занятий, не позднее	Все группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	При реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования	17:00
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций до 7 лет	19.30
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 мин.
	от 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

## 7. Модель образовательной деятельности МБДОУ № 223

Образовательный процесс в ДОУ строится на свободном выборе педагогами, средств, форм, методов воспитания и обучения, обеспечивающих развитие ребенка, с обязательным выполнением государственных требований, с учетом специфики и направленности деятельности дошкольного образовательного учреждения, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Модель организации образовательного процесса включает в себя:

- **совместную деятельность детей и взрослого** (занятия с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа), и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- **самостоятельную деятельность детей** (взаимодействие в развивающей предметно-пространственной среде, соответствующей требованиям ФОП ДО)

## 8. Режим реализации учебного плана

	Сентябрь 2024	Октябрь 2024	Ноябрь 2024	Декабрь 2024	Январь 2025	Февраль 2025	Март 2025	Апрель 2025	Май 2025
Номера недель	1-4	5-10	10- 14	15- 18	19- 21	22- 25	26- 29	30- 34	35- 38
Коли- во рабочих дней	21	23	20	21	17	20	21	22	18
Ито го:	38 недель 183								

## 9. Режим дня воспитанников группы компенсирующей направленности

Структура образовательного процесса в группах для детей с ТНР в течение дня состоит из трех блоков:

*Первый блок* (продолжительность с 7.00 до 9.00 часов) включает: -совместную деятельность воспитателя сребенком; -свободную самостоятельную деятельность детей.

*Второй блок* (продолжительность с 9.00 до 11.00 часов) представляет собой занятия с квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития детей, которая организуется в форме игровых занятий.

*Третий блок* (продолжительность с 15.30 до 19.00 часов):

### РЕЖИМ ДНЯ

детей дошкольного возраста (5-лет) в МБДОУ № 223 (холодный период года)

Вид деятельности	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по речевому развитию	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20-8.30	8.20-8.30
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Занятия с обязательной квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития детей (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 10.20 (по сетке занятий 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна)	9.00 – 10.50 (по сетке занятий 90 минут в день)
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по речевому развитию	10.20-10.50	-
<b>2 – й завтрак</b>	<b>10.50 -11.00</b>	<b>10.50 - 11.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, индивидуальная работа по речевому развитию	11.00- 12.30	11.00 - 12.30
<b>Подготовка к обеду. Обед</b>	<b>12.30 – 12.50</b>	<b>12.30 – 12.50</b>
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.50-15.15	12.50-15.15
<b>Подготовка к полднику. Полдник</b>	<b>15.15-15.50</b>	<b>15.15-15.50</b>
Занятия, игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, кружки ДО, подгрупповая работа по речевому развитию	15.50 – 17.15 Занятие 16.00 - 16.25 кружки по расписанию ДО	15.50 – 17.10 кружки по расписанию ДО
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.15 – 18.45	17.10 – 18.40
<b>Уход детей домой</b>	<b>18.45-19.00</b>	<b>18.40-19.00</b>
*Указана общая длительность, включая перерывы.		

## РЕЖИМ ДНЯ

детей дошкольного возраста (5-7 лет) в МБДОУ № 223 (теплый период года)

Режимные мероприятия/характер деятельности	Старшая группа (5–6 лет)	Подготовительная группа (6–7 лет)
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:20	7:00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00	8:30–8:55
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры), занятия в игровой форме по подгруппам, самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	9:00–12:30	8:55–12:35
2 – й завтрак	10:50–11:00	10:50–11:00
Подготовка к обеду, обед	12:30–12:45	12:35–12:50
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:45–15:15	12:50–15:20
Подготовка к полднику, полдник	15:15–15:50	15:20–15:40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:50–16:30	15:40–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16:30–19:00	16:30–19:00
Уход домой	19:00	19:00

## 10. Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Режим двигательной активности		
	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	б) на воздухе	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	в) в бассейне	1 раз в неделю 25-30 мин	1 раз в неделю 25-30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 30–45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно



**11. Общая сводная таблица учебного плана по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 223**

№ п/п	Образовательная область	базовый вид	Старшая группа компенсирующего вида			Подготовительная к школе группа компенсирующего вида		
			в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>1. Занятия</b>								
Периодичность								
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в ходе занятий, совместной деятельности с педагогом в режимных моментах, в самостоятельной деятельности						
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	2	8	72	2	8	72
		<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1	4	36	2	8	72
1.3	<b>Речевое развитие</b>	<i>Развитие речи</i>	2	8	72	2	8	72
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>Музыка</i>	2	8	72	2	8	72
		<i>Художественное творчество: рисование</i>	2	8	72	2	8	72
		<i>- лепка</i>	0,5	2	18	0,5	2	18
		<i>апликация</i>	0,5	2	18	0,5	2	18
1.5	<b>Физическое развитие</b>	<i>Физическая культура в помещении</i>	1	4	36	1	4	36
		<i>Физическая культура на прогулке</i>	1	4	36	1	4	36
		<i>Физическая культура (бассейн)</i>	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО:</b> (количество занятий)		13	52	468	14	56	504
			325 мин (5 ч 25 мин)			420 мин (7 ч 0 мин)		
<b>2. Взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности</b>								
2.1		<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно			ежедневно		
2.2		<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	1	4	36	1	4	36
2.3		<i>Игровая деятельность</i>	ежедневно			ежедневно		
2.4		<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	ежедневно			ежедневно		
2.5		<i>дежурство</i>	ежедневно			ежедневно		
2.6		<i>Прогулка</i>	ежедневно			ежедневно		

<b>3. Самостоятельная деятельность детей</b>				
3.1		<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно	ежедневно
3.2		<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	ежедневно	ежедневно
3.3		<i>Самостоятельная деятельность в центрах (игровых уголках)</i>	ежедневно	ежедневно
<b>4. Оздоровительная работа</b>				
4.1		<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно
4.2		<i>Закаливающие процедуры</i>	ежедневно	ежедневно
4.3		<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно	ежедневно

## 12. Мероприятия по реализации образовательной программы 2024 -2025 учебного года

Возрастная группа	Временной календарный период	Мероприятия в течении учебного года.	Основные государственные и народные праздники (ФОП)	Мероприятие/проект	Направление воспитания/ценности
СТАРШИЕ ГРУППЫ	Здравствуй детский сад. До свидания лето. 02.09-09.09	Праздник «День знаний»	<u>Сентябрь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 сентября <b>День знаний;</b></li> <li>27 сентября <b>День воспитателя и всех дошкольных работников.</b></li> </ul>	Праздник «Детский сад встречает ребят!»	Социальное Родина, патриотическое, познание
	"Правила и безопасность дорожного движения" 09.09-13.09	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».		Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме	
	"Азбука вежливости" 16.09-20.09	Игра-развлечение «Путешествие на остров дружбы»			
	"Семья" 23.09-27.09	Фото композиция «Наши мамы и мы»		Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду» Праздник на открытом воздухе	Благодарность, дружба, Социальное
	"Осень. Осенние признаки"	Выставка детского творчества "Осень"	<u>Октябрь:</u>	Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о	Семья, благодарность,

30.09.-04.10		<b>1 октября: Международный день пожилых людей; 4 октября: День защиты животных; Третье воскресенье октября: День отца в России.</b>	главном...», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» Нахождение и разучивание поговорок и пословиц, игры бабушек	уважение, труд, Социальное Этико- эстетическое, социальное
"Деревья и кустарники" 07.10-11.10	Коллективная работа из природного материала		Подвижные музыкальные игры Игра на музыкальных инструментах	
"Дары Леса" 14.10-18.10	Выставка рисунков и поделок по теме.		Игра «Зарница» (вместе с отцами)	Семейное, социальное, патриотическое
"Овощи и фрукты" 21.10-25.10	Коллаж «Волшебный сад».			
"Хлеб" "Продукты питания" 28.10-01.11	«Веселая ярмарка».	<b>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</b>	Праздник «Родина — не просто слово» Досуг «Народы. Костюмы»	Патриотическое, этикоэстетическ ое, трудовое, Родина, единство
"Домашние животные" 04.11-8.11	Викторина «Домашние и дикие животные»			
"Дикие животные" 11.11-15.11				
"Животный мир жарких стран" 18.11-22.11	Выставка энциклопедий о животных.		Прослушивание песен про маму Совместные подвижные игры с мамами	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное

				<p>Детские сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку», беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</p>	
	"Животный мир севера" 25.11-29.11	Выставка энциклопедий о животных.		<p>Беседа о символе страны Рисование герба страны</p>	Патриотическое
	"Мебель" 02.12-06.12	Организация фотовыставки «Моя комната»	<u>Декабрь:</u>	<p>Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату Проект «книга памяти» Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа.</p> <hr/> <p>Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»</p> <hr/> <p>Ознакомление детей с великими художниками Просмотр известнейших художественных произведений искусства</p>	<p>Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное</p> <p>Этико-эстетическое, социальное</p> <p>Патриотическое, познавательное, социальное</p>

			31 декабря: <b>Новый год.</b>	Рисование на мольберте. <hr/> Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества	
"Посуда" 9.12-13.12	Коллективная аппликация «Чайный сервиз»			Тематические беседы об основном законе России, государственных символах Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект)	Патриотическое, познавательное, социальное
"Зима" 16.12-20.12	Выставка работ детского творчества «Здравствуй, Зимушка-зима!»				
"Здравствуй, Новый год" 23.12-28.12	Новогодний утренник.				
"Зимние забавы" 09.01-10.01	«Развлечение на улице «Зимние забавы»		<u>Январь:</u> <b>27 января: День снятия блокады Ленинграда;</b>		
"Транспорт" 13.01-17.01	Конструирование из бросового материала «машины на нашей улице»				

	"Я человек" 20.01-24.01	Создание фото – коллажа «Мы все такие разные».		Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	Патриотическое, социальное, познавательное
	"Профессии" 27.01-31.01	Развлечение «Путешествие в мир профессий»			
	"Гардероб: Одежда, обувь, головные уборы" 03.02-07.02	Изготовление игры «Ателье»	<b>Февраль:</b> 23 февраля: <b>День защитника Отечества.</b>	Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»	Патриотическое, познавательное
	"Детям об огне и пожаре" 10.02-14.02	Выставка рисунков и слоганов на тему «Осторожно: огонь!»;			
	"День защитника отечества" 17.02-21.02	Спортивное развлечение.		Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов	Патриотическое, социальное, познавательное,

				<p>произведениями устного народного творчества)  «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский»  «Ярмарка» (традиции русского народа)</p> <hr/> <p>Беседа «Военные профессии»  Конкурс «Санитары»  Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки»  Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!»</p>	<p>этико-эстетическое</p> <p>Патриотическое, социальное, познавательное, этикоэстетическое, физическое и оздоровительное, семья</p>
"Инструменты и материалы" 24.02-28.02	Выставка рисунков на тему «Такие разные инструменты»				
"Праздник 8 марта" 03.03-07.03	Праздничный концерт для мам и бабушек	<b>Март:</b> <b>8 марта:</b> <b>Международный женский день;</b> <b>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией</b>	Изготовление подарков «Цветы для мамы» Утренник «Праздник мам» Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!» Праздник «Старые песни о главном»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое	
"Народное творчество. Праздники на Руси" 10.03-14.03	Изготовление Дымковской игрушки -петушок»				
"Мы живем в России" 17.03-21.03	Выставка рисунков флага России.		Тематические беседы «Достопримечательности Крыма»,	Патриотическое, социальное,	



			27 марта: <b>Всемирный день театра.</b>	«Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» Конкурс рисунков, посвященных Крыму	гражданское, познавательное
"Мой родной край" 24.03-24.03	Рисование «Символы нашего города»,			Театрализованные игры с атрибутами настольного театра, театров би-ба-бо и пальчиков Инсценировали отрывков произведений: «Маша и медведь», «Теремок»	Этико-эстетическое, социальное
"Ранняя весна" 31.03-04.04	Конкурс стихов «Весенняя капель»		<u>Апрель:</u> <b>12 апреля: День космонавтики;</b>		
"Покорение космоса" 07.04-11.04	Изготовление коллажа «Веселый инопланетянин»			Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях Конструирование ракет	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое
"Перелётные птицы" 14.04-18.04	Изготовление кормушки для птиц.				
"Комнатные растения" 21.04-25.04	Оформление выставки рисунков детей "Любимое домашнее комнатное растение".				
"Книга-лучший друг" 28.04-02.05	Оформление выставки «Такие разные книги»				

	<p>"Этот день победы" 05.05-07.05</p>	<p>Коллективная аппликация: «День Победы».</p>	<p><u>Май:</u> <b>9 мая: День Победы;</b></p>	<p>Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с пословицами и поговорками о труде.</p> <hr/> <p>Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» Проекты «Музей военного костюма», «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!»</p>	<p>Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное.</p> <p>Познавательное, патриотическое, социальное, семья</p>
	<p>"Вода и ее обитатели" 12.05-16.05</p>	<p>Создание альбома энциклопедии о рыбах</p>			
	<p>"Насекомые" 19.05-23.05</p>	<p>Инсценировка сказки «Мухоморок»</p>			
	<p>"Здравствуй лето" 26.05-30.05</p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p>			

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ	Здравствуй детский сад. До свидания лето. 02.09-06.09	Праздник «День знаний». «Детский сад встречает дошколят»	<u>Сентябрь:</u> <b>1 сентября: День знаний;</b> 8 сентября: <b>Международный день распространения грамотности;</b> 27 сентября: <b>День воспитателя и всех дошкольных работников.</b>	Праздник «Детский сад встречает ребят!»  Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме	Социальное  Родина, патриотическое, познание	
	"Правила и безопасность дорожного движения" 9.09-13.09	Изготовление светофоров для автомобилей и пешеходов.				
	"Азбука вежливости" 16.09-20.09	Развлечение «Путешествие в страну доброты»				
	"Семья" 23.09-27.09	Создание генеалогического древа семьи			Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду» Праздник на открытом воздухе	Благодарность, дружба, Социальное
	"Золотая осень» 30.09-04.10	Рассматривание картин с изображением народных гуляний и забав Проведение народных игр.		<u>Октябрь:</u> <b>1 октября: Международный день пожилых людей;</b> 4 октября: День защиты животных;	Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном...», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!»  Нахождение и разучивание пословиц и поговорок, игры бабушек. Подвижные музыкальные игры Игра на музыкальных инструментах	Семья, благодарность, уважение, труд, Социальное  Этико-эстетическое, социальное

"Деревья и кустарники" 07.10-11.10	Выставка творческих работ детей.	5 октября: <b>День учителя;</b> <b>Третье воскресенье октября: День отца в России.</b>			
"Овощи и фрукты" 14.10-18.10	Создание коллективной работы в смешанной технике «Наш урожай».		Игра «Зарница» (вместе с отцами)	Семейное, социальное, патриотическое	
"Дары Леса" 21.10-25.10	Выставка рисунков и поделок по теме.				
"Хлеб-всему голова" 28.10-01.11	Выставка детских поделок из соленого теста.	<u>Ноябрь:</u> <b>4 ноября: День народного единства;</b> <b>Последнее воскресенье ноября: День матери в России;</b> <b>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</b>	Праздник «Родина — не просто слово» Досуг «Народы. Костюмы»	Патриотическое, этикоэстетическое, трудовое, Родина, единство	
"Домашние животные" 04.11-08.11	Выставка книг «Четвероногие друзья».				
"Дикие животные средней полосы России" 11.11-15.11					
"Животный мир жарких стран" 18.11-22.11	Коллаж «Жирафы в пустыне».				
"Животный мир полярных районов Земли" 25.11-29.11	Выставка энциклопедий о животных.			Прослушивание песен про маму Совместные подвижные игры с мамами Детские сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку», беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны» <hr/> Беседа о символе страны	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное  Патриотическое

		<p>Просмотр презентаций: «Как делают мебель»,</p>	<p><b>31 декабря: Новый год.</b></p>	<p>Рисование герба страны</p> <p>Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату          Проект «книга памяти»          Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»          Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа.</p> <hr/> <p>Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»          Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик»          Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»</p> <hr/> <p>Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры»          «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании          Создание лепбука «Дружба»          Конкурс рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер»</p> <hr/> <p>Ознакомление детей с великими художниками</p>	<p>Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное</p> <p>Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное</p> <p>Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное</p> <p>Этико-эстетическое, социальное</p>
<p>"Мебель" 02.12-06.12</p>					

				<p>Просмотр известнейших художественных произведений искусства</p> <p>Рисование на мольберте</p>	
"Посуда" 09.12-13.12	Изготовление посуды из соленого теста			<p>Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа</p> <p>Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества.</p> <hr/> <p>Тематические беседы об основном законе России, государственных символах</p> <p>Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России»</p> <p>Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект)</p>	<p>Патриотическое, познавательное, социальное</p> <p>Патриотическое, познавательное, социальное</p>
"Зима" 16.12-20.12	Изготовление кормушек для птиц				
"Здравствуй, Новый год" 23.12-28.12	Новогодний утренник.				
"Зимние забавы" 09.01-10.01	Фотовыставка «Игры и забавы на прогулке»		<u>Январь:</u>		

"Транспорт" 13.01-17.01	Выставка коллекции машин.	<b>27 января: День снятия блокады Ленинграда;</b>		
"В мире информационных технологий" 20.01-24.01	Различные компьютерные игры.		Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	Патриотическое, социальное, познавательное
"Профессии" 27.01-31.01	квест-игра «Путешествие в мир профессий».			
"Гардероб: Одежда, обувь, головные уборы" 03.02-07.02	Изготовление бумажных платьев для бумажных кукол.	<u>Февраль:</u> 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»	Патриотическое, познавательное
"Детям об огне и пожаре" 10.02-14.02	Коллекционирование и оформление в фотоколлаж фотоиллюстраций об огне и			

	пожаре, о труде пожарных. «Огонь опасен»	23 февраля: День защитника Отечества.		
"День защитника отечества" 17.02-20.02	Оформление газеты «Мой папа самый лучший		Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский» «Ярмарка» (традиции русского народа)	Патриотическое, социальное, познавательное, этико- эстетическое
"Инструменты и материалы" 24.02-28.02	Рассматривание плаката (Безопасная работа с инструментами)		Беседа «Военные профессии» Конкурс «Санитары» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!»	Патриотическое, социальное, познавательное, этикоэстетическ ое, физическое и оздоровительное , семья
"Международный женский день" 03.03-07.03	Праздничный концерт для мам и бабушек	<u>Март:</u> <b>8 марта:</b> <b>Международный женский день;</b> 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Изготовление подарков «Цветы для мамы» Утренник «Праздник мам» Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!» Праздник «Старые песни о главном»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико- эстетическое



"Народное творчество. Праздники на Руси" 10.03-14.03	Выставка детского творчества.	(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); <b>27 марта: Всемирный день театра.</b>		
"Мы живем в России" 17.03-21.03	Создание энциклопедии «Наша столица – Москва»		Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» Конкурс рисунков, посвященных Крыму.	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное
"Мой родной край" 24.03-28.03	Рассматривание фотографий с изображением памятников и улиц Санкт-Петербурга.		Театрализованные игры с атрибутами настольного театра, театров би-ба-бо и пальчиков Инсценировали отрывков произведений: «Маша и медведь», «Теремок»	Этико-эстетическое, социальное
"Ранняя весна" 31.03-04.04	Выставка детского творчества по теме.	<u>Апрель:</u> <b>12 апреля: День космонавтики;</b>		
"Космические дали" 07.04-11.04	Коллективная работа «Космический корабль моей мечты»		Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях) Конструирование ракет	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое
"Перелётные и зимующие птицы" 14.04-18.04	Игра-драматизация по стихотворению С. Маршака «Где обедал воробей?».			
"Такие разные книги" 21.04-25.04	Оформление выставки «Такие разные книги»			

<p>"Комнатные растения и травы" 28.04-30.04</p>	<p>Оформление выставки рисунков детей "Любимое домашнее комнатное растение".</p>			
<p>"Этот день победы" 05.05-07.05</p>	<p>Экскурсии к памятным местам.</p>	<p><u>Май:</u> <b>1 мая: Праздник Весны и Труда;</b> <b>9 мая: День Победы;</b></p>	<p>Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с пословицами и поговорками о труде</p> <hr/> <p>Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» Проекты «Музей военного костюма», «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!»</p>	<p>Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное</p> <p>Познавательное, патриотическое, социальное, семья</p>
<p>"Вода и ее обитатели" 12.05-16.05</p>	<p>Создание макета: «Морские обитатели»</p>			
<p>"Насекомые" 19.05-23.05</p>	<p>Инсценировка басни «Стрекоза и муравей».</p>		<p>Беседы на тему азбуки, конкурс буквподелок «Кириллица» и «Глаголица», проект «Неделя славянской письменности»</p>	<p>Познавательное, патриотическое</p>

	"До свидания детский сад. Здравствуй школа" 26.05-30.01	Выпускной бал			
В летний период детский сад работает по плану летнего оздоровительного периода (1-я неделя июня — 4-я неделя августа).					

## Нормативно-правовая база разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральная образовательная программа,
- Федеральная адаптированная образовательная программа;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования общего образования (приказ от 17.10.2013 № 1155 Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированный в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный номер 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- *Н.В. Нищева*; «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» – СПб.: Детство-пресс, 2014
- *Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю.* Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи (методическое пособие, альбом для обследования восприятия и произнесения слов, картинный материал для проведения игр) — М., 2005.
- *Баряева Л.Б.* Математические представления дошкольников с тяжелыми нарушениями речи: экспериментальное исследование. Монография. – М.: ПАРАДИГМА, 2015.
- *Баряева Л.Б., Лопатина Л.В.* Учим детей общаться. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. *Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю., Лопатина Л.В.* Профилактика и коррекция дискалькулии у детей. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015.
- *Бойкова С.В.* Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5–7 лет. — СПб.: КАРО, 2010.