

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 223
«Детский сад общеразвивающего вида»**

Принята:
на педагогическом совете ДОУ
протокол № 1
от 30.08.2024г

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 223
«Детский сад общеразвивающего вида»
Приказ № 208А от 30.08.2024г

**Календарный учебный план ДООП
«УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»
ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
6-7 лет (1год)**

Календарный учебный план

Составлено в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Весёлая грамматика (36 ч).

Звук. Правильное произношение всех звуков русского языка. Гласные и согласные звуки.

Место звука в слове. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Детские потешки, загадки, сказки, особенности их построения.

Передача настроения в интонации при чтении.

Использование слов в прямом и переносном значении.

Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков.

Восстановление событий сказки по ее началу.

Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности. Диалог. Мимика, жесты.

Сочинение сюжетных рассказов по картине, из опыта, по игрушкам. Работа со словарем.

Занимательная математика (36 ч).

Сравнение предметов по цвету, размеру, форме.

Нахождение общих и различных признаков в группе предметов. Классификация предметов по цвету, размеру, форме.

Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам.

Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок.

Расположение предметов на плоскости и в пространстве.

Числа от 1 до 9.

Количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке.

Порядковый счет предметов.

Состав чисел до 9 из единиц.

Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два. Геометрические фигуры.

**Учебно-тематический план
(подготовительная группа 6-7 лет)**

<i>Дата</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Вид и тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Примечание</i>
Сентябрь				
	1	Счет предметов от 1 до 10. Порядковый и количественный счет. Упражнения на развитие пространственного мышления с помощью геометрического материала.	1 час	Матем.
	2	Устная речь. Предложение. Слово. Звук. Знакомство с миром звуков.	1 час	Грамота
	3	Найди одинаковые фигуры в строке, раскрась нужным цветом. Срисуй и заштрихуй по образцу (листик). Повтори узор по клеткам. Графический диктант. Знакомство с клеткой. Ориентировка в пространстве (верх, низ, право, лево)	1 час	Математ.
	4	Гласные и согласные звуки. Обучение рассказыванию.	1 час	Грамота
	5	Найди одинаковые фигуры в строке, раскрась нужным цветом. Срисуй и заштрихуй по образцу	1 час	Математ.
	6	Выделение первого звука в словах. Рассказы М.Пришвина и В.Бианки	1 час	Грамота
	7	Развитие представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур.	1 час	Математ.
	8	Счет предметов от 1 до 10. Порядковый и количественный счет. Упражнения на развитие пространственного мышления с помощью геометрического материала.	1 час	Математ.
Октябрь				
	9	Упражнения на выделение звуков в односложных и двусложных словах. Составление сказки «Лиса и заяц» по плану	1 час	Грамота
	10	Повтори узор по точкам, нарисуй узор по клеткам, дорисуй узор до конца ряда. Графический диктант. Продолжаем знакомить с клеткой	1 час	Грамота
	11	Найди одинаковые фигуры в строке, раскрась нужным цветом. Срисуй и заштрихуй по образцу	1 час	Математ.
	12	(буква А). Рассмотр и найди, нарисуй по точкам, раскрась картинку на звук А. Работа с веером гласных звуков. Рисуем по пунктирам: одежда	1 час	Грамота
	13	Найди одинаковые фигуры в строке, раскрась нужным цветом. Срисуй и заштрихуй по образцу (флаг). Повтори узор по клеткам. Графический диктант. Знакомство с клеткой. Ориентировка в пространстве (верх, низ, право, лево)	1 час	Математ.
	14	(буквы Е, Ё) Рассмотр и найди, нарисуй по точкам, раскрась картинки на звуки Е, Ё. Работа с веером гласных звуков. Рисуем по пунктирам: одежда.	1 час	Грамота
	15	Найди одинаковые фигуры в строке, раскрась нужным цветом. Дорисуй, нарисуй такой же (лист сирени). Повтори узор по клеткам, найди узор в предметах мебели. Дорисуй по образцу. Найди в лабиринте предмет и раскрась его (кораблик)	1 час	Математ.

	16	(буквы И,Й) Рассмотр и найди, нарисуй по точкам, раскрась картинки на звуки И,Й. Работа с веером гласных звуков. Обведи по пунктиру, заштрихуй по образцу	1 час	Грамота
	17	Найди одинаковые фигуры в строке, раскрась нужным цветом. Срисуй фигуры. Повтори узор по точкам, нарисуй узор по клеткам, дорисуй узор до конца ряда. Графический диктант. Продолжаем знакомить с клеткой. Ориентировка в пространстве, на листе бумаги (верх, низ, право, лево)	1 час	Математ.
Ноябрь				
	18	(буква О) Рассмотр и найди, нарисуй по точкам, раскрась картинки на звук О. Работа с веером гласных звуков. Обведи по пунктиру, раскрась на своё усмотрение (карандаш, ручка).	1 час	Грамота
	19	Найди одинаковые фигуры в строке, раскрась нужным цветом. Нарисуй фигуры такой же величины и формы. Дорисуй узор по клеткам, по точкам, заштрихуй. Найди в лабиринте предмет и раскрась его определенным цветом (зонтик).	1 час	Математ.
	20	(буква У) Рассмотр и найди, нарисуй по точкам, раскрась картинки на звук У. Работа с веером гласных звуков. Обведи по пунктиру, раскрась на своё усмотрение (Кисти, краски, кошка, собака)	1 час	Грамота
	21	Найди одинаковые цифры в каждой строке, обведи нужным цветом. Срисуй фигуры. Повтори по точкам узоры созвездий, узоры по клеткам, дорисуй узор по клеткам до конца ряда. Графический диктант («собака», «ключ»). Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	1 час	Математ.
	22	(буква Ы) Рассмотр и найди, нарисуй по точкам, раскрась картинки со звуком Ы. Работа с веером гласных звуков. Обведи рисунок по пунктиру, заштрихуй по образцу	1 час	Грамота
	23	Найди одинаковые цифры в каждой строке, обведи нужным цветом. Нарисуй фигуры такой же величины и формы. Нарисуй фигуры в пустых формах: перенеси точки, соедини их линиями по образцу. Повтори фигуры по точкам. Найди в лабиринте предмет и раскрась его определенным цветом (зонтик).	1 час	Математ.
	24	(буква Э) Рассмотр и найди, нарисуй по точкам, раскрась картинки на звук Э. Работа с веером гласных звуков. Обведи рисунок по пунктиру, заштрихуй по образцу.	1 час	Грамота
	25	Найди одинаковые группы букв в каждой строке, обведи нужным цветом. Дорисуй и раскрась предмет. Перерисуй его в пустой квадрат, (лист ивы). Нарисуй фигуры по клеткам, повтори линии по точкам. Графический диктант «заяц», «черепашка». Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	1 час	Математ.
	26	(буква Ю) Рассмотр и найди, нарисуй по точкам, раскрась картинки на звук Ю. Работа с веером гласных звуков. Обведи рисунок по пунктиру, повтори рисунок на втором кувшине	1 час	Грамота

<i>Декабрь</i>				
	27	Найди одинаковые фигуры в каждой строке, обведи нужным цветом. Срисуй фигуры. Нарисуй фигуры по клеткам, нарисуй схемы созвездий, дорисуй (длинные, короткие линии), повтори линии по точкам. Найди квадраты и круги в головоломке, обведи их разными цветами.	1 час	Математ.
	28	(буква Я) Рассмотр и найди, нарисуй по точкам, раскрась картинки на звук Я. Работа с веером гласных звуков. Продолжи ряд по образцу	1 час	Грамота
	29	Найди одинаковые фигуры в каждой строке, раскрась нужным цветом. Срисуй фигуры (дерево) Повтори фигуры по клеткам, доведи линию по точкам до конца строки. Графический диктант «слон», «лягушка». Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	1 час	Математ.
	30	(буква М) Рассмотр и найди, нарисуй по точкам, раскрась картинки на звук М. Работа с веером согласных звуков. Звуковой анализ слова. Чтение по ленте слогов. Печатаем букву М.	1 час	Грамота
	31	Раскрась одинаковые фигуры в верхней строке красным карандашом, в средней — зелёным, в нижней — синим. Дорисуй листья берёзы и раскрась их. Нарисуй один такой же лист и тоже раскрась. Дорисуй узоры по клеткам. Повтори узоры по точкам. Домик из квадратов.	1 час	Математ.
	32	(буква Н) Рассмотр и найди, нарисуй по точкам, раскрась картинки на звук Н. Работа с веером согласных звуков. Звуковой анализ слова. Чтение по ленте слогов. Печатаем букву Н. Подбор соотв. рисунка к слову. Чтение предложений. Дорисуй элементы до конца строки («башенки»).	1 час	Грамота
	33	Найди и раскрась одинаковые фигуры в верхней строке красным карандашом, в средней — зелёным, в нижней — синим. Срисуй фигуры. Повтори узоры в прямоугольниках, срисуй созвездия. Дорисуй линии по пунктирам и точкам до конца строки. Графический диктант «кенгуру», «олень». Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	1 час	Математ.
	34	(буква Р) Рассмотр и найди, нарисуй по точкам, раскрась картинки на звук Р. Работа с веером согласных звуков. Звуковой анализ слова. Чтение по ленте слогов. Печатаем букву Р. Подбор соотв. рисунка к слогу. Чтение предложений. Дорисуй элементы до конца строки (петельки).	1 час	Грамота
<i>Январь</i>				
	35	Найди и раскрась одинаковые фигуры в верхней строке красным карандашом, в средней — зелёным, в нижней — синим. Срисуй флажок и раскрась его. Нарисуй узор по образцу. Повтори узоры по точкам до конца строк. Найди овалы и треугольники. Обведи их карандашами разных цветов.	1 час	Математ.

	36	(буква Л) Рассмотр и найди, нарисуй по точкам. Работа с веером согласных звуков. Звуковой анализ слов. Чтение по ленте слогов. Печатаем букву Л. Подбор соотв. рисунка к слогу. Чтение предложений. Дети читают каждое слово, находят соответствующий рисунок, соединяют линией слово с рисунком. Напиши по образцу, допиши пунктиры.	1 час	Грамота
	37	Найди и раскрась одинаковые фигуры в верхней строке красным карандашом, в средней — зелёным, в нижней — синим. Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы. Перерисуй по образцу. Повтори узор по точкам до конца строки. Графический диктант «носорог», «верблюд». Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	1 час	Математ.
	38	(буква Г) Рассмотр и найди. Чтение ленты слогов. Дети читают столбики слов, сравнивают написанные рядом слова (Галя - Аля), выясняют, какой буквы слова из первого столбика нет в слове из второго столбика. Эту букву надо вписать в клеточку между двумя словами. В результате получится вертикально написанное слово (гиря).	1 час	Грамота
	39	Найди и отметь различия в картинках. Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы. Повтори по точкам схемы созвездий. Право – лево. Дорисуй узоры по точкам. Найди ромбы и круги. Обведи их карандашами разных цветов. Учимся вырезать фигуры с острыми углами.	1 час	Математ.
	40	(буква К) Дети читают слова, соединяют каждое слово с соответствующим рисунком. Дети пишут буквы К, к. Дети читают каждое предложение, находят иллюстрацию к нему, соединяют линией. Напиши по образцу.	1 час	Грамота
	41	Найди и раскрась точно такой же предметы. Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы. Соедини по точкам цифры в порядке возрастания. Нарисуй схемы созвездий. Нарисуй ели по клеткам. Графический диктант «собака», «кошка». Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	1 час	Математ.
Февраль				
	42	(буква З) Рассмотр и найди. Дети называют рисунки, находят, в каких словах «спрятались» написанные слоги. Самостоятельная работа. Дети подчеркивают в тексте стихотворения все буквы з. Дети читают слова по стрелкам. Дети пишут буквы З, з. Дети читают предложения. Обводим по пунктирам.	1 час	Грамота

43	Ориентировка в пространстве. Уточнение представлений: выше-ниже, ближе-дальше, самый маленький, самый большой. Срисуй предмет и раскрась его. Перерисуй по точкам. Найди круги, овалы и прямоугольники. Обведи их карандашами разных цветов. Отрабатываем умение вырезать круглые детали и детали с острыми углами.	1 час	Математ.
44	(буква С) Рассмотр и найди. Дети называют рисунки, находят, в каких словах «спрятались» написанные слоги. Чтение столбиков слов, предложений. Дети пишут буквы С, с. Дети называют рисунки, вписывают нужные буквы в схемы слов. Дети читают рассказ. Напиши по образцу «Крючки, арбуз»	1 час	Грамматика
45	Проложи дорогу в лабиринте. Дорисуй лист дуба и раскрась его. Нарисуй такой же лист и тоже раскрась. Повтори рисунок по клеткам, дорисуй узор из точек. Графический диктант «свинья», лошадь». Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	1 час	Математ.
46	(буква Д) Рассмотр и найди. Звуковой анализ слов. Дети называют рисунки, находят, в каких словах спрятались слоги. Чтение столбиков слов. Дети читают два мини-рассказа, придумывают название для каждого рассказа. Дети пишут буквы Д, д. Дети читают рассказ. Продолжи ряд по образцу	1 час	Грамматика
47	Помоги утёнку выйти из лабиринта. Проведи линию-дорожку от утёнка к утке. Срисуй фигуры. Повтори узоры по клеткам. Ориентировка в пространстве: право-лево относительно другого человека. Найди квадраты, овалы и круги. Обведи их карандашами разных цветов. Вырезаем круги, овалы.	1 час	Математ.
48	(буква Т) Рассмотр и найди. Звуковой анализ слова. Дети находят в словах, называющих рисунки, спрятавшиеся слоги. Чтение слов, записанных парами. Дети пишут буквы Т, т. Дети называют рисунки, вписывают в схемы слов. Чтение предложений.	1 час	Грамматика
49	Ориентировка в пространстве: в, на, за, из-за, под, над. Соедини точки с цифрами по порядку. Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы. Графический диктант «рыбка», лебедь». Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	1 час	Математ.
Март			
50	(буква Б) Рассмотр и найди. Звуковой анализ слов. Чтение столбиков слов, соотнесение их по значению с рисунками. Чтение предложений. Игра «Угадайка». Чтение текстов детьми. Вставить пропущенные буквы.	1 час	Грамматика
51	Ориентировка в пространстве: право-лево относительно другого человека. Дорисуй лист дуба красного и раскрась его. Нарисуй такой же лист и тоже раскрась. Дорисуй узор по клеткам и точкам. Вырезаем и наклеиваем детали округлой формы	1 час	Математ.

	52	(буква П) Рассмотрите и найдите. Звуковой анализ слов. Чтение слов, соотнесение их по смыслу друг с другом. Дети пишут буквы П, п. Дети называют рисунки, вписывают знакомые им буквы в схемы слов по стрелкам. Чтение рассказа детьми. Обведи по контуру рисунки.	1 час	Грамота
	53	Ориентировка на листе бумаги. Нарисуй по клеткам в зеркальном отражении. Дорисуй по клеточкам животных. Вырежи и наклей рядом с образцом.	1 час	Математ.
	54	(буква В) Рассмотрите и найдите. Звуковой анализ слов. Чтение столбиков слов детьми, находят слова, к которым есть рисунки. Дети пишут буквы В, в. Чтение предложений детьми и соотнесение их содержания с соответствующим временем года. Игра «Угадайка». Чтение предложений детьми и соотнесение прочитанного с рисунками. Обведи по точкам.	1 час	Грамота
	55	Ориентировка в пространстве: внутри, вне. Срисуй фигуры. Нарисуй по клеткам. Повтори рисунок по точкам. Графический диктант «журавль», «улитка». Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	1 час	Математ.
	56	(буква Ф) Рассмотрите и найдите. Звуковой анализ слов. Чтение столбиков слов детьми. Дети пишут буквы Ф, ф. Дети читают слова по столбикам, составление словосочетаний. Чтение рассказа детьми. Обведи пунктир, раскрась.	1 час	Грамота
	57	Ориентировка в пространстве: вид сверху, сбоку, спереди, сзади. Дорисуй узоры по точкам до конца строк. Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы. Графический диктант. Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	1 час	Грамота
Апрель				
	58	(буква Ъ,Б) Рассмотрите и найдите. Дети пишут буквы ъ, ъ. Дети читают слова и находят соответствующие им картинки. Чтение предложений. Сравнение слов с мягким знаком и без него. Игра «Угадайка». Дети называют рисунки (олень, журавль, стулья), вписывают буквы в указанные стрелками клетки. Обведи по пунктиру.	1 час	Грамота
	59	Проведи карандашом линию внутри дорожки. Постарайся не выходить за границу дорожки. Срисуй фигуры. Нарисуй по клеткам в зеркальном отражении. Вырезаем и наклеиваем детали округлой формы и с острыми углами.	1 час	Математ.
	60	(буква Ж) Рассмотрите и найдите. Стихотворение С. Маршака читает взрослый или хорошо читающий ребенок. Подчеркнуть все буквы Ж. Чтение столбиков слов детьми, дети ищут слово, к которому нет рисунка. Дети пишут буквы Ж, ж. Дети читают слова, подчеркнуть слова, называющие живое, зеленым карандашом, а слова,	1 час	Грамота

		называющие неживое, — красным. Дети читают рассказ. Обведи по пунктирам.		
	61	Отрабатываем понятия меньше-больше. Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы. Отрабатываем понятия лево-право. Графический диктант «яблоко», «морковь». Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	1 час	Математ.
	62	(буква Ш) Рассмотрите и найдите. Дети пишут букву Ш. Звуковой анализ слов. Чтение слов столбиками, соотнесение слов с рисунками. Чтение рассказа. Беседа о прочитанном. Разукрашивание картинки по частям соответствующим цветом.	1 час	Грамота
	63	Работаем с понятием «множество». Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы В пустой сетке закрась такие же клетки, как на образце слева. По пунктирам обведи семечки, показывая, как они постепенно растут. Графический диктант «самолеты». Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	1 час	Математ.
	64	(буква Ч) Рассмотрите и найдите. Дети пишут букву Ч. Чтение слов в столбиках, подбор слов по смыслу. Чтение слов, соотнесение их с рисунками. Чтение рассказа детьми. Раскрась части картинки с буквой «Ч» оранжевым цветом, «З» — зелёным цветом, «Г» — голубым, «Ж» — красным, «М» — жёлтым.	1 час	Грамота
	65	Работа со множествами предметов. Нарисуй фигуры такой же величины и формы. Дорисуй симметрично вторую половину терема. Повтори контуры птиц по клеткам. В центральной клетке ковра нарисуй квадрат, в клетке слева от квадрата — круг, над кругом — овал, под квадратом — треугольник, через клетку над квадратом нарисуй прямоугольник, в левом нижнем углу — круг.	1 час	Математ.
Май				
	66	(буква Х) Рассмотрите и найдите. Дети пишут буквы Х. Найди рисунок для каждого слова. Раскрась части картинки определенным цветом.	1 час	Грамота
	67	Работа со множествами предметов. Срисуй, заштрихуй по образцу. Нарисуй линии по пунктиру. Нарисуй рисунок по клеточкам в определенном направлении, нужного цвета. Работа со множествами предметов.	1 час	Математ.
	68	(буква Ц) Рассмотрите и найдите. Дети пишут букву Ц. Дети читают задание и выполняют его читая слова и вписывая в пустые клетки соответствующие буквы. Рассказ читают дети. Предложите им придумать название рассказу. Раскрась части картинки с буквой «Э» зелёным цветом, «Ш» — голубым, «Ь» — жёлтым, «Ъ» — коричневым, «Щ» — оранжевым.	1 час	Грамота

	69	Проведи карандашом линию внутри дорожки. Постарайся не выходить за границу дорожки. Срисуй фигуры. Нарисуй по клеткам в зеркальном отражении. Вырезаем и наклеиваем детали округлой формы и с острыми углами.	1 час	Математ.
	70	(буква Щ) Рассмотр и найди. Дети пишут букву Щ. Соедини слова по смыслу. Дети пишут букву Щ. Вставь в слова Ш или Щ. Раскрась части картинки определенным цветом.	1 час	Грамота
	71	Помоги котенку выйти из лабиринта. Проведи линию-дорожку от утёнка к утке. Срисуй фигуры. Повтори узоры по клеткам. Ориентировка в пространстве: право-лево относительно другого человека. Найди квадраты, овалы и круги. Обведи их карандашами разных цветов. Вырезаем круги, овалы.	1 час	Математ.
	72	(буквы Х, Ц) Рассмотр и найди. Дети пишут буквы Х, Ц. Найди рисунок для каждого слова. Раскрась части картинки определенным цветом.	1 час	Грамота
ИТОГО:	72		72 часа	