

Консультация для родителей: «Веселый язычок»

Цель: обучить родителей основным артикуляционным упражнениям.

Оборудование: зеркала по количеству участников, презентация «Веселый язычок».

Все речевые органы состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы рук, ног, спины и т.д., значит можно тренировать и мышцы губ и языка. Для этого существует специальная гимнастика, которая называется артикуляционной. **Артикуляционная гимнастика** поможет укрепить мышцы органов речи и подготовит базу для чистого звукопроизношения.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков — фонем — и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Цель артикуляционной гимнастики — *выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.*

Проводить артикуляционную гимнастику с ребенком необходимо ежедневно по несколько минут.

Выполняется артикуляционная гимнастика, стоя или сидя перед зеркалом. Темп выполнения и количество упражнений постепенно увеличивается. Выполняются эти упражнения под счет, с хлопками, под музыку.

Работая дома с детьми, родителям следует помнить:

1. Принуждать ребенка нельзя. Занятия будут результативны, если они проводятся в форме игры.
2. К последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущие.
3. Все упражнения надо выполнять естественно, без принуждения.

4. Некоторые упражнения выполняются по счету, который ведут взрослые. Это необходимо для того, чтобы у ребенка выработалась наиболее важная устойчивость положений губ, языка.

5. При проведении упражнений не всегда у ребенка может все получиться, и это иногда вызывает отказ от дальнейшей работы. В таком случае родители не должны фиксировать ребенка на том, что у него не получается, надо подбодрить ребенка, вернуться к более простому упражнению, указав, что раньше тоже не получалось, а теперь он уже научился.

6. По всем возникающим вопросам обязательно консультироваться с логопедом, воспитателем.

Занятия должны проходить в игровой форме, ведь это основная деятельность детей. Можно привлечь любимую игрушку: "давай покажем зайке, как правильно выполнять гимнастику для язычка." Проводить артикуляционную гимнастику лучше всего в виде сказки, опираясь на картинку-образ.

Практическая часть. (Родителям раздаются зеркала)

СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ

Жил да был Веселый Язычок. У него был домик. Это рот. Чтобы Веселый Язычок не выбегал, его домик всегда был закрыт. А дверей в доме две.

Первая дверь - это губы. Давай откроем ее (упражнение "Лягушки").

Вторая дверь - зубы. Откроем и ее (упражнение "Окошко").

Что же делает наш Язычок? Он спит. У него есть мягкая подушка - твоя губа (упражнение "Лопаточка").

Посмотри, как сладко и спокойно спит Язычок (некоторое время удерживать язык на нижней губе). Наконец он проснулся, улыбнулся (упражнение "Улыбка"), взял трубу и заиграл "Ту-ту, я проснулся!!!" (упражнение "Дудочка").

Пошел Язычок на кухню, а там мама тесто месит "Пя-пя" (упражнение "Помесим тесто") и блины печет (упражнение "Блинчик").

Взял Язычок чашку с чаем (упражнение "Чашечка"), варенье, бублики (упражнение "Бублик") и стал завтракать. Но кушал он не аккуратно и испачкал верхнюю губу в варенье (упражнение "Вкусное варенье").

После еды захотелось Язычку погулять. Вышел он во двор, увидел качели. Решил покататься (упражнение "Качели").

Потом увидел наш Язычок лошадку и захотелось ему на ней покататься. Весело ему было скакать на лошадке (упражнение "Лошадка")

Нагулялся Язычок и отправился домой. Закрыв сначала вторую дверь-зубы, а затем и первую- губы (сомкнуть губы).

- 1. Упражнение "Лягушка"** - удерживать губы в улыбке. Зубы видны.
- 2. Упражнение "Окошко"** - губы округлить и чуть вытянуть вперед. Зубы сомкнуты.
- 3. Упражнение "Лопаточка"** - рот открыть, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.
- 4. Упражнение "Улыбка"** - улыбнуться (зубы не видны).
- 5. Упражнение "Дудочка"** - вытянуть губы вперед трубочкой.
- 6. Упражнение "Помесим тесто"** - рот открыть, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Совершать пошлёпывающие движения верхней губой по язычку (ПЯ-ПЯ)
- 7. Упражнение "Блинчик"** - так же, как и упражнение "Лопаточка".
- 8. Упражнение "Чашечка"** - рот широко открыть. Передний и боковой края широкого языка поднять к верхним зубам, но не касаться их. Язычок напоминает чашечку.
- 9. Упражнение "Бублик"** - так же, как и упражнение "Окошко".
- 10. Упражнение "Вкусное варенье"** - рот открыть. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.
- 11. Упражнение "Качели"** - рот открыть. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

12. Упражнение "Лошадка" - присосать язык к нёбу, щелкнуть языком.

Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. Рот держать открытым, нижнюю челюсть не двигать.

Итог. Желаем Вам успехов в занятиях, радости в общении!