

Консультация для родителей

«Развитие мелкой моторики — залог правильной и грамотной речи»

Известно, что детская речь в большей степени зависит от физиологических причин. Именно поэтому, тренируя пальцы рук, непроизвольно развиваются органы артикуляции (речь ребенка становится отчетливой, исчезает смазанность, нечеткость произношения).

Все движения организма и речевая моторика имеют единственные механизмы, поэтому развитие тонкой моторики пальцев рук благотворно сказывается на речи ребенка. Последовательно и ежедневно развивать мелкую моторику необходимо с самого раннего возраста. С первых недель жизни лучшей тренировкой мелкой моторики для малыша будет массаж кистей, который можно выполнять с песенками, прибаутками, взрослый при этом стимулирует его речевую активность. Целесообразно использовать следующие его приемы: поглаживание, легкое растирание и вибрацию. Исследования показали, что каждый палец имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует проявлению артикуляции слогов. Помимо массажа также можно использовать пальчиковые игры или пальчиковую гимнастику. Крайне важно, чтобы последнее проходила в игровой атмосфере радостного общения. Оптимально использование в ходе игры стихов, потешек, прибауток – любого фольклорного материала. Вначале легче играть с крупными игрушками, но постепенно размер кубиков, конструктора должен уменьшаться. Деток постарше надо постараться увлечь мозаикой, мелким строительным конструктором и другими предметами. Старайтесь не просто дать ребенку задание построить дом, собрать картину в мозаике, но при необходимости помогите ему, не забыв показать, как надо брать предмет, закрепить цвет фигуры, форму. При развитии мелкой моторики комплекс игр поможет вашему ребенку узнать, как обычная бумага превращается в забавные объемные игрушки. Пусть ребенок сам скомкает листы белой бумаги, а затем, обмотав их цветными нитками, вот и готовы мячики для игры: попробуйте вместе кидать их в коробку или в мишень. Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, самолетиков и других фигурок. Очень важно, чтобы взрослый несколько раз, не спеша, показал ребенку последовательность действий. Освоив элементарные движения, ребенок начнет сам мастерить игрушки. Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. Чем чаще ребенок держит в руках карандаш или кисть, тем легче будет ему выводить свои первые буквы и слова. Предлагайте ребенку штриховать различные фигуры прямыми линиями, обводить рисунки по контуру, срисовывать по образцу, продолжать заданный рисунок – развивайте творческое воображение, зрительную память и цветоощущение у

малыша. Иногда плохое звукопроизношение связано с вялостью мышц языка, губ, нижней челюстью. В этом случае ребенку можно рассказать сказку о «веселом язычке», которому нельзя выходить из домика, но он озорной и все время ищет лазейку, чтобы выбраться на улицу, поэтому при широко открытом рте кончик языка все время упирается, то в верхние, то в нижние зубы. Язык выходит из домика и его кончик старается достать до кончика носа, то подбородка. Язык можно сделать то широким, то узким. Можно предложить пощелкать языком «Как лошадка». Предложить поговорить по секрету, т. е. шепотом, при этом работа артикуляционного аппарата усиливается – тем самым вы укрепите мышцы губ, языка. Развивать речь ребенка можно и нужно постоянно. Вы ведете ребенка в детский сад, гуляете во дворе, в парке, в лесу обратите внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Помогите малышу заметить в старой коряге притаившегося «дракона», в еловой шишке сказочного старичка. Тогда ребенок и сам сможет увидеть множество интересных деталей для будущих поделок из желудей, опавших листьев, старых веток, древесной коры. Обратите внимание на цвет листьев осенью весной, на то, как воробушки купаются в луже и т. д.

Развитие речи малыша начинается только после того, как тонкие движения пальцев рук достигают определённого уровня развития, т.е. развитие мелкой моторики подготавливает соответствующие участки головного мозга к формированию речи. Известно, что двигательная система, особенно мелкая моторика рук, оказывает большое влияние на развитие всего организма (прежде всего головного мозга и центральной нервной системы). Мелкая моторика взаимодействует не только с речью, но и с мышлением, вниманием, координацией движений и пространственным восприятием, наблюдательностью, воображением, зрительной и двигательной памятью. Развитие навыков мелкой моторики является источником ускоренного совершенствования речи, мышления и психического развития. Необходимо обращать внимание на овладение ребенком простыми, но в то же время жизненно важными умениями – держать чашку, ложку, карандаши, умываться. Родители должны помнить, что чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем лучше его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. При этом необходимо учитывать, что плохая речь может сильно отразиться на грамотности, т. к. письменная речь формируется на основе устной.

Вот упражнения, в которых ребенок может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.

Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).

Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.

Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.

Помогать родителям открывать различные пробки – у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.

Помогать перебирать крупу.

Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.

Вытирать пыль, ничего не упуская.

Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки. Перелистывать страницы книги.

Затачивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.

Переливать жидкостей из одной емкости в другую.

Играть с мозаиками и пазлами.

Перебирать пуговички или других предметов по размеру.

Опускать предметы в узкие отверстия, например в горлышко бутылки.

Лепите вместе из пластилина.

Моторику развивают и другие простые и привычные занятия – заплетание косичек, расчесывание кукол, раскладывание игрушек по местам и многое другое.

На прогулке строить из песка или камешков замки, горки, и другие фигурки. Крупный песок и камни развивают ладошки.

Позовите ребенка помочь вам по хозяйству – лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитье, сбориание ягод – отличная альтернатива играм.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически и ежедневно.