



*Консультация для родителей второй младшей группы
«Пальчиковая гимнастика»*

"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"

В. Сухомлинский

Пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.

Пальчиковые игры, на фольклорном материале, максимально эффективны для развития маленького ребёнка. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению.

Дети раннего возраста отличаются повышенной эмоциональной впечатлительностью, внушаемостью. Сосредоточение короткое, внимание малого объема и произвольное, и распределить его в силу возрастных особенностей дети не могут. Малышам приемлемы небольшие по времени занятия, игры, сопровождаемые эмоциональной речью взрослого. В нашей группе большое внимание уделяется пальчиковым играм.

Пальчиковые игры очень полезны малышам, потому что улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребенка ловкие и подвижные пальчики, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения пальчиков малыша, легко запоминаются. Для ребенка пальчиковые игры - это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.

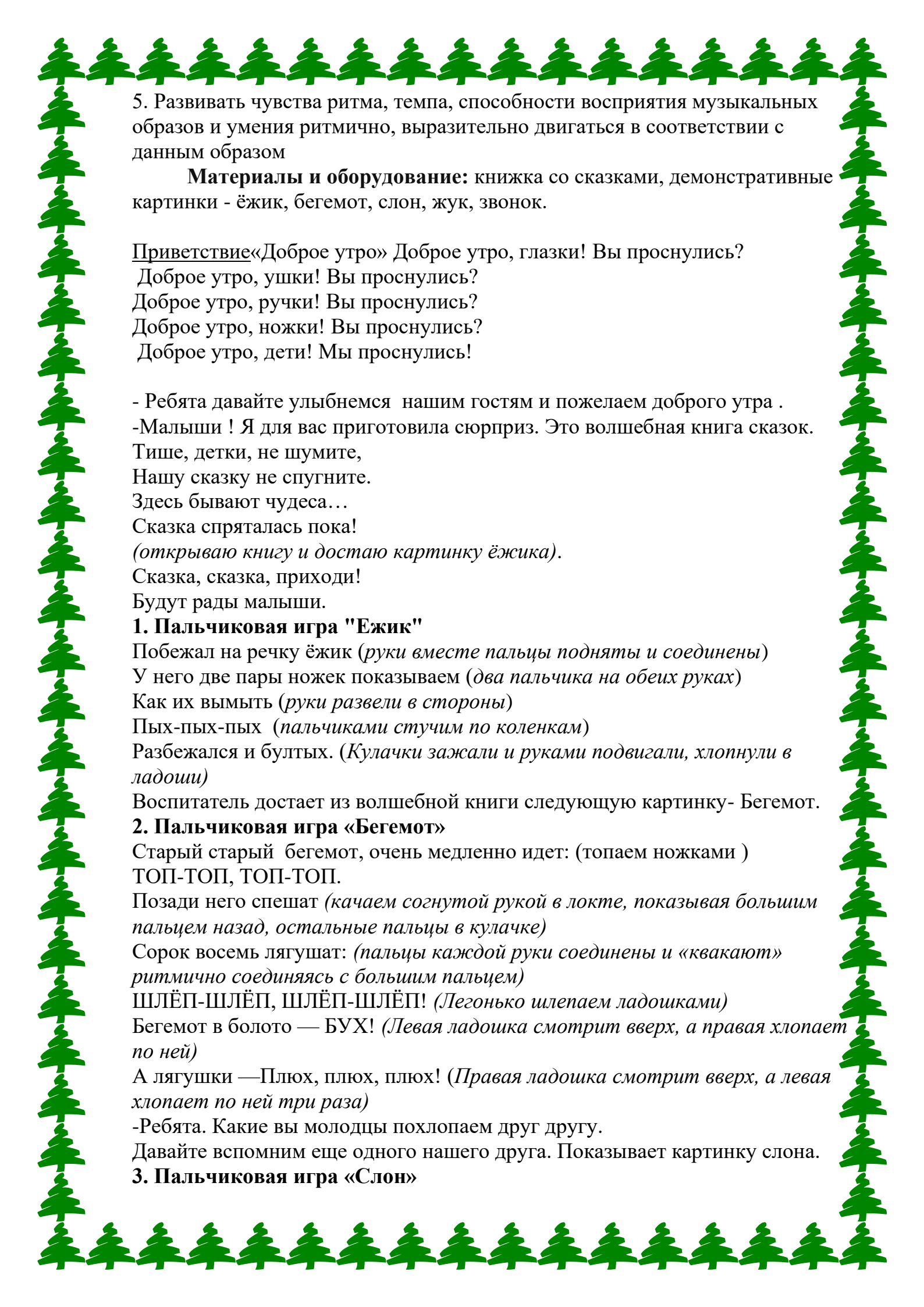
Заниматься пальчиковыми играми нужно с самого рождения. Играть с ребенком можно дома, в поликлинике, в очереди, на отдыхе. Ведь они не требуют особого реквизита. А еще один важный момент пальчиковых игр - дети быстро успокаиваются после стресса.

Деткам нашей группы очень нравятся пальчиковые игры. Мы играем с ними в любую свободную минутку. Они знают много игр и с легкостью заучивают текст, сопровождающий игру. Вот некоторые из них. Попробуем? Тогда готовьтесь!

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

1. Закрепить знакомые пальчиковые игры,
2. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений.
3. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.
4. Развивать творческое воображение.



5. Развивать чувства ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом

Материалы и оборудование: книжка со сказками, демонстративные картинки - ёжик, бегемот, слон, жук, звонок.

Приветствие «Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись?

Доброе утро, ушки! Вы проснулись?

Доброе утро, ручки! Вы проснулись?

Доброе утро, ножки! Вы проснулись?

Доброе утро, дети! Мы проснулись!

- Ребята давайте улыбнемся нашим гостям и пожелаем доброго утра .

- Малыши ! Я для вас приготовила сюрприз. Это волшебная книга сказок.

Тише, детки, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса...

Сказка спряталась пока!

(открываю книгу и достаю картинку ёжика).

Сказка, сказка, приходи!

Будут рады малыши.

1. Пальчиковая игра "Ёжик"

Побежал на речку ёжик *(руки вместе пальцы подняты и соединены)*

У него две пары ножек показываем *(два пальчика на обеих руках)*

Как их вымыть *(руки развели в стороны)*

Пых-пых-пых *(пальчиками стучим по коленкам)*

Разбежался и бултых. *(Кулачки зажали и руками подвигали, хлопнули в ладоши)*

Воспитатель достает из волшебной книги следующую картинку- Бегемот.

2. Пальчиковая игра «Бегемот»

Старый старый бегемот, очень медленно идет: *(топаем ножками)*

ТОП-ТОП, ТОП-ТОП.

Позади него спешат *(качаем согнутой рукой в локте, показывая большим пальцем назад, остальные пальцы в кулачке)*

Сорок восемь лягушат: *(пальцы каждой руки соединены и «квакают» ритмично соединяясь с большим пальцем)*

ШЛЁП-ШЛЁП, ШЛЁП-ШЛЁП! *(Легонько шлепаем ладошками)*

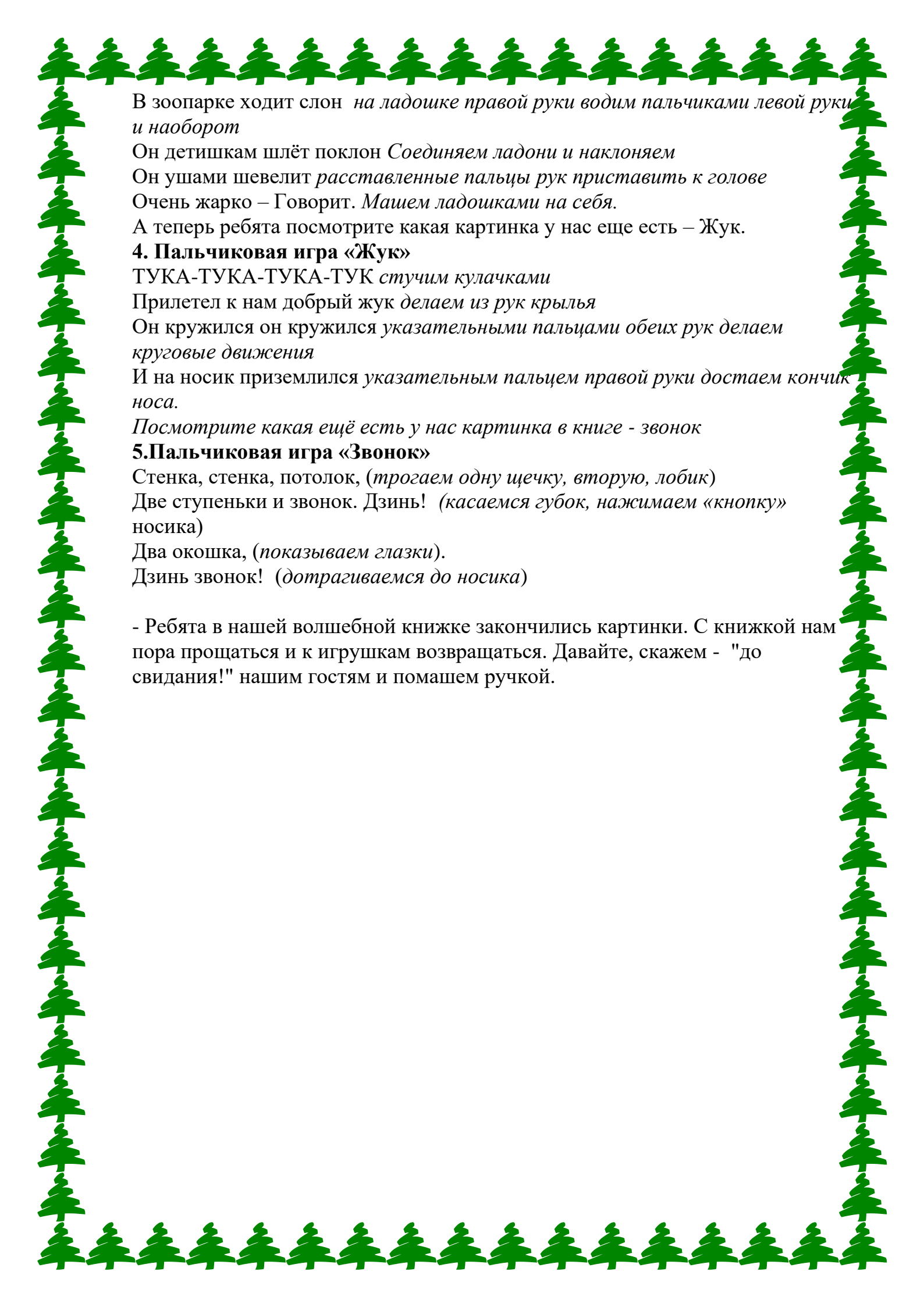
Бегемот в болото — БУХ! *(Левая ладошка смотрит вверх, а правая хлопает по ней)*

А лягушки — Плюх, плюх, плюх! *(Правая ладошка смотрит вверх, а левая хлопает по ней три раза)*

-Ребята. Какие вы молодцы похлопаем друг другу.

Давайте вспомним еще одного нашего друга. Показывает картинку слона.

3. Пальчиковая игра «Слон»



В зоопарке ходит слон *на ладошке правой руки водим пальчиками левой руки и наоборот*

Он детишкам шлёт поклон *Соединяем ладони и наклоняем*
Он ушами шевелит *расставленные пальцы рук приставить к голове*
Очень жарко – Говорит. *Машем ладошками на себя.*

А теперь ребята посмотрите какая картинка у нас еще есть – Жук.

4. Пальчиковая игра «Жук»

ТУКА-ТУКА-ТУКА-ТУК *стучим кулачками*

Прилетел к нам добрый жук *делаем из рук крылья*

Он кружился он кружился *указательными пальцами обеих рук делаем круговые движения*

И на носик приземлился *указательным пальцем правой руки достаем кончик носа.*

Посмотрите какая ещё есть у нас картинка в книге - звонок

5. Пальчиковая игра «Звонок»

Стенка, стенка, потолок, *(трогаем одну щечку, вторую, лобик)*

Две ступеньки и звонок. Дзинь! *(касаемся губок, нажимаем «кнопку» носика)*

Два окошка, *(показываем глазки).*

Дзинь звонок! *(дотрагиваемся до носика)*

- Ребята в нашей волшебной книжке закончились картинки. С книжкой нам пора прощаться и к игрушкам возвращаться. Давайте, скажем - "до свидания!" нашим гостям и помашем ручкой.